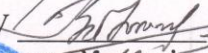
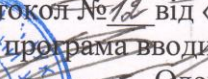


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: вчитель української мови і літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол № 12 від « 25 » 06 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 06.07 2020 р.
Ректор  Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ
(наказ № 627-Д від « 06 » 07 2020 р.)



Херсон, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою ХДУ у складі:

Климович Світлана Миколаївна – гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української філології та журналістики;

Гоштанар Ірина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету української й іноземної філології та журналістики;

Олексенко Володимир Павлович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української філології та журналістики;

Пентилюк Марія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української філології та журналістики;

Гайдаєнко Ірина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики;

Бондаренко Лідія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики.

Студенти:

Алмашова Марія Олександрівна – студентка III курсу СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету української й іноземної філології та журналістики;

Стейкголдери:

Педченко Володимир Васильович – директор Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 32 Херсонської міської ради;

Дехканова Марія Богданівна – директор Зеленівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 38 Херсонської міської ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдєрів:

Рускулє Л. В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри української мови та літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Нищета В. А. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література)»
Спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, вчитель української мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО № 352 від 16.06.2020 р. Строк дії сертифіката до 16.06.2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IFilologyJournalizm/abitu/rienty/ooр.aspx
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної й навчально-виховної діяльності в умовах навчальних закладів середньої освіти, зокрема Півдня України. Забезпечення підготовки фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями й практичними навичками філологічних досліджень; мають сформоване критичне мислення й володіють принципами академічної доброчесності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до

	здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі теорії та історії української мови й літератури, педагогіки та методики викладання української мови та літератури. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури основної (базової) середньої школи, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка вчителів української мови та літератури з можливістю вивчення іноземної мови
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основна (базова) середня школа 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 (25157) Вчитель середнього навчально-виховного закладу 235 Інші професіонали в га зубі навчання
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, семінарських і практичних занять, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зарах., незарах), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, усвідомлення особливостей професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	<p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 7. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругозору учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект),</p>

	<p>узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ФК 17. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови (за умови вибору здобувачем вищої освіти відповідних ВК), вільно володіти іноземною мовою, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури.</p> <p>ПРН 2. Володіє елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПРН 3. Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН 4. Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p> <p>ПРН 5. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури для закладів освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПРН 7. Знає основні особливості функціонування іноземної мови (за вибором здобувача вищої освіти), різнорівневу організацію мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.</p> <p>ПРН 8. Уміє організувати навчальний процес у закладах освіти</p>

(співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.

ПРН 9. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в професійній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.

ПРН 10. Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН 11. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.

ПРН 12. Розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства. Використовує гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.

ПРН 13. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії. Має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПРН 14. Володіє основами професійної культури. Уміє вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.

ПРН 15. Володіє іноземною мовою (за умови вибору здобувачем вищої освіти відповідних ВК), зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовує різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирає мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовує досягнення сучасної науки з теорії та історії мови під час навчання.

ПРН 16. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.

ПРН 17. Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

ПРН 18. Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРН 19. Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

ПРН 20. Навчається впродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

ПРН 21. Аналізує соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН 22. Організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність

	за результати власної професійної діяльності. ПРН 23. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми Климович Світлана Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент. Освітній процес забезпечують доктори філологічних і педагогічних наук, професори, кандидати наук, доценти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування (не рідше одного разу на п'ять років); участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu ; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/ ; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Практична філософія	5	Екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	Диф. залік
ОК 3.	Іноземна мова	5	Диф. залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	Диф. залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	Диф. залік
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Диф. залік
ОК 7.	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 8.	Психологія	3	Екзамен
ОК 9.	Вікова фізіологія і валеологія	3	Диф. залік
ОК 10.	Академічна доброчесність	3	Диф.залік
ОК 11.	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
ОК 12.	Вступ до літературознавства	3	Екзамен
ОК 13.	Практикум з української мови	5	Диф.залік
ОК 14.	Історія мови (старослов'янська мова, історична граматики української мови, історія української літературної мови)	7	Диф.залік
ОК 15.	Фольклор і дитяча література	4	Диф.залік
ОК 16.	Сучасна українська літературна мова	26	Екзамен
ОК 17.	Історія української літератури	26	Екзамен
ОК 18.	Виразне читання	3	Диф.залік
ОК 19.	Зарубіжна література	3	Диф.залік
ОК 20.	Література та літературна критика української діаспори	5,5	Екзамен
ОК 21.	Українська діалектологія	3	Диф.залік
ОК 22.	Літературне краєзнавство	3	Екзамен
ОК 23.	Методика навчання української мови (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин)	5	Екзамен

ОК 24.	Методика навчання української літератури	5	Екзамен
ОК 25.	Стилістика української мови	3	Диф. залік
ОК 26.	Загальне мовознавство	3	Екзамен
ОК 27.	Теорія літератури	3	Екзамен
ОК 28.	Курсові роботи з фахових дисциплін	4,5	Диф. заліки
ОК 29.	Навчальна практика	12	Диф. залік
ОК 30.	Виробнича практика	12	Диф. залік
ОК 31.	Підготовка до атестації	1,5	Диф. залік
ОК 32.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180

2. Вибіркові компоненти ОП *				
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	Диф.залік	
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф.залік	
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф.залік	
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	Диф.залік	
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	Диф.залік	
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	Диф.залік	
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	Диф.залік	
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	Диф.залік	
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	Диф.залік	
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	Диф.залік	
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	Диф.залік	
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	Диф.залік	
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	Диф.залік	

*Перелік дисциплін вільного вибору студента подано в Додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Курс	ОК 2. Історія України та української культури	3	1	д/з	ОК 6. Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	2	д/з
	ОК 3. Іноземна мова	2	2	-	ОК 8. Психологія	3	1	екз.
	ОК 4. Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	2	д/з	ОК 9. Вікова фізіологія і валеологія	3	1	д/з
	ОК 5. Фізичне виховання	3	2	д/з	ОК 11. Вступ до мовознавства	3	1	екз.
					ОК 12. Вступ до літературознавства	3	1	екз.
					ОК 13. Практикум з української мови	5	1,2	д/з
					ОК 14. Історія мови (старослов'янська мова)	3,5	2	екз.
					ОК 15. Фольклор і дитяча література	4	2	д/з
					ОК 16. Сучасна українська літературна мова	9	1,2	екз.
					ОК 17. Історія української літератури	9,5	1	д/з
2 Курс	ОК 1. Практична філософія	5	4	екз.	ОК 7. Педагогіка	4	3	екз.
	ОК 3. Іноземна мова	3	3	д/з	ОК 10. Академічна доброчесність	3	3	д/з
					ОК 16. Сучасна українська літературна мова	6	3	екз.
					ОК 17. Історія	6	3,4	екз.

				української літератури				
				ОК 19. Зарубіжна література	3	4	д/з	
				ОК 20. Література та літературна критика української діаспори	2,5	4	д/з	
				ОК 21. Українська діалектологія	3	3	д/з	
				ОК 22. Літературне краєзнавство	3	4	д/з	
				ОК 28. Курсові роботи з фахових дисциплін	1,5	4	д/з	
				ОК 29. Навчальна практика	6	4	д/з	
	БК 1. Основи власного бізнесу Соціологія праці Соціологія особистості Психологія ділового спілкування Політичні студії Україна в Європі і світі Історія світової культури Економіка природокористування Європейські стандарти захисту прав людини Правописна компетентність сучасного фахівця	4	3	д/з	БК 4. Практичний курс англійської мови / Етимологія української мови / Актуальні питання української лексикології і фразеології / Розмовна польська: техніка усного спілкування	5	3	д/з
				БК 5. Практичний курс англійської мови / Основи медіакультури / Розмовна польська: техніка усного спілкування	5	4	д/з	
3 Курс				ОК 14. Історична граматики української мови	1,5	6	-	
				ОК 16. Сучасна українська літературна мова	6	5	екз.	
				ОК 17. Історія української літератури	6	5	екз.	
				ОК 20. Література та літературна критика	3	5,6	екз.	

				української діаспори			
				ОК 23. Методика навчання української мови (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин)	5	5,6	д/з, екз.
				ОК 24. Методика навчання української літератури	5	5,6	д/з, екз.
				ОК 25. Стилїстика української мови	3	6	д/з
				ОК 28. Курсові роботи з фахових дисциплїн	1,5	4	д/з
				ОК 29. Навчальна практика	6	6	д/з
ВК 2. Вибіркові дисциплїни за електронним каталогом на вїртуальному сайті ХДУ	3	5	д/з	ВК 6. Порївняльна лексикологїя англїйської та української мов / Типологїя мовних помилок / Професїйна компетентнїсть вчителя-лїдера	5	5	д/з
				ВК 7. Порївняльна граматика англїйської та української мов/ Стратегїї розвитку критичного мислення сучасного педагога / Соцїальний аспект мовного спїлкування	5	5	д/з
				ВК 8. Методика навчання їноземної мови в закладах загальної середньої освїти / Масова позакласна робота сучасного вчителя / Видання в освїтнїй галузї	5	6	д/з
				ВК 9. Лїнгвопрагматичний аспект ділової комунїкацїї англїйською мовою/ Їсторїя української драматургїї / Мовна особистїсть у бїлїнгвальному середовищї	5	6	д/з

4 Курс					ОК 14. Історія української літературної мови	2	8	д/з
					ОК 16. Сучасна українська літературна мова	5	7,8	д/з, екз.
					ОК 17. Історія української літератури	4,5	7,8	екз.
					ОК 26. Загальне мовознавство	3	7	екз.
					ОК 27. Теорія літератури	3	7	екз.
					ОК 28. Курсові роботи з фахових дисциплін	1,5	7	д/з
					ОК 30. Виробнича практика	12	8	д/з
	Вибіркові дисципліни за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ	3	7	д/з	ВК 10. Країнознавство англійськомовних країн / Етнолінгвістика / Інноваційний урок української літератури	5	7	д/з
					ВК 11. Порівняльна стилістика англійської та української мов / Мовленнєва культура вчителя-словесника / Еристика: наука перемагати в суперечці	5	7	д/з
					ВК 12. Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти / Когнітивна лінгвістика / Соціолінгвістика	5	8	д/з
				ВК 13. Лінгвостилістичний аналіз тексту (іноземна мова) / Психолінгвістика / Лінгвістична генологія	5	8	д/з	
				ОК 31. Підготовка до атестації	1,5	8	д/з	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі атестаційного екзамену.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: вчитель української мови і літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Перелік дисциплін вільного вибору студента

Дисципліна вільного вибору студента 1:

Соціологія праці
Основи власного бізнесу
Соціологія особистості
Психологія ділового спілкування
Політичні студії
Україна в Європі і світі
Історія світової культури
Економіка природокористування Європейські стандарти захисту прав людини
Правописна компетентність сучасного фахівця

Дисципліна вільного вибору студента 2:

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 3:

За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Дисципліна вільного вибору студента 4:

Практичний курс англійської мови
Етимологія української мови
Актуальні питання української лексикології і фразеології
Розмовна польська: техніка усного спілкування

Дисципліна вільного вибору студента 5:

Практичний курс англійської мови
Основи медіакультури
Розмовна польська: техніка усного спілкування

Дисципліна вільного вибору студента 6:

Порівняльна лексикологія англійської та української мов
Типологія мовних помилок
Професійна компетентність вчителя-лідера

Дисципліна вільного вибору студента 7:

Порівняльна граматики англійської та української мов
Стратегії розвитку критичного мислення сучасного педагога
Соціальний аспект мовного спілкування

Дисципліна вільного вибору студента 8:

Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти
Масова позакласна робота сучасного вчителя
Видання в освітній галузі

Дисципліна вільного вибору студента 9:

Лінгвопрагматичний аспект ділової комунікації англійською мовою
Історія української драматургії
Мовна особистість у білінгвальному середовищі

Дисципліна вільного вибору студента 10:

Країнознавство англійськомовних країн
Етнолінгвістика

Інноваційний урок української літератури

Дисципліна вільного вибору студента 11:

Порівняльна стилістика англійської та української мов
Мовленнєва культура вчителя-словесника

Еристика: наука перемагати в суперечці

Дисципліна вільного вибору студента 12:

Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти

Когнітивна лінгвістика

Соціолінгвістика

Дисципліна вільного вибору студента 13:

Лінгвостилістичний аналіз тексту (іноземна мова)

Психолінгвістика

Лінгвістична генеалогія